



NOTULEN 14 januari 2021

### VOORZITTER OPENT DE VERGADERING

<b>AANWEZIG</b>	Igor Martin (voorzitter), Martin Romeijn, Ester den Otter, Kees Verspaandonk, Dirk van der Putten, Peter van de Wiel, Judith Aust, Niek Verbeek Hannie Roosen (Notulist)
<b>AFWEZIG</b>	Jasper Kuijper en Franka Grosse.

### Vastgestelde agenda

TIJD	ONDERWERP	DOEL	WIE
19:30	Opening + evt agenda wijzigingen	Besluitvormend	Igor
19:35	Vaststellen notulen vorige keer	Besluitvormend	Martin
19:40	Actiepunten		Actiehouders
19:45	Mededelingen	Informatief	Allen
19:50	Feedback notulen GMR	Informatief	Notulist
19:55	Covid-19	Informatief	Judith
20:10	Vieringen/Sinterklaas	Informatief	Martin
20:20	Taalklas	Informatief	Hannie
20:30	Tevredenheidspeiling acties	Informatief	Judith
20:40	Agenda volgende vergadering	Besluitvormend	Igor
20:45	Rondvraag	Informatief	Allen
21:00	Sluiting		Igor

### OPENING EN EVT. AGENDA WIJZIGEN

<b>DOEL</b>	Besluitvormend
<b>WIE</b>	Igor
<b>DETAILS</b>	Igor opent de vergadering. Door de Covid-19 maatregelen verloopt deze vergadering via Teams. Toevoegen agendapunt "Covid-19" na "Feedback notulen GMR". Toevoegen "Sinterklaas" aan agendapunt vieringen.

### VASTSTELLEN NOTULEN VORIGE KEER

<b>DOEL</b>	Besluitvormend
-------------	----------------

<b>WIE</b>	Niek
<b>DETAILS</b>	Definitieve notulen worden, na een kleine aanpassing door Niek, vastgesteld en naar Loes gestuurd.

#### ACTIEPUNTEN

IN	ACTIE	WIE	UITKOMST	UIT
-	Stukje schrijven SRvergadering na definitief vaststellen notulen	Ester	Repeterende actie	
-	Doorsturen agenda en notulen GMR	Igor	Repeterende actie	-
	Noteren van afkortingen tijdens vergadering.	Franka. Vandaag afwezig.	Repeterende actie	
Jan- 21	Bepalen of persoonlijk SR-email adres regelmatig te lezen of instellen dat mail automatisch wordt doorgestuurd naar privé mailadres. Dit is niet mogelijk i.v.m. AVG. Niek gaat kijken of er alternatieven zijn	Niek	Uitgezet.	
Nov-20	Jaar verslag updaten nav review commentaar en naar Loes sturen. Doorsturen na deze vergadering na goedkeuring. Goedgekeurd. Niek stuurt ze door naar Loes.	Niek	Dirk heeft de notulen nagekeken en het aangepaste jaarverslag kan doorgestuurd worden naar Loes. Alle onderdelen zijn besproken en terug te vinden in de bestaande notulen. Niek doet dit na de vergadering. Niek voegt nog tekstover het besproken onderwerp "stakingen" en "tevredenheidspelingen" toe.	
Nov-20	Brainport organiseert een PSV challenge voor het Primair onderwijs. PSVchallenge krijgt misschien een vervolg. Nu zijn de scholen rondom het PSVstadion aan de	Martin	Uitgezet. Wordt vervolgd.	

	beurt. Misschien mogen wij later als school nog deelnemen.			
Jan-21	Er zijn ook pilots aan het draaien met St Lucas en Joris. (Er zullen nog meer scholen bijkomen.) Je gaat dan met een klas langs bij de school en krijgt een mini-les van een vakleerkracht in het vaklokaal.	Martin	Wordt vervolgd	
Jan-21	Nieuwe Sinterklaasvereniging voor volgend schooljaar vastleggen. Er zijn al contacten gelegd met een andere Sinterklaasvereniging. Judith vraagt aan de oudercommissie wat de stand van zaken hiervan is. Dit komt nog terug.	Judith	Uitgezet.	

#### MEDEDELINGEN

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Allen
<b>DETAILS</b>	Dirk heeft de notulen nagekeken en het aangepaste jaarverslag kan doorgestuurd worden naar Loes. Alle onderdelen zijn besproken en terug te vinden in de bestaande notulen.

#### COVID-19 MAATREGELEN

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Judith
<b>DETAILS</b>	Voor de kerstvakantie werden we als school verrast door de mededeling dat de scholen weer dicht moesten. Er volgde een ingelast Teammoment na de persconferentie van Rutte. Besloten werd de Kerstviering en andere kerstactiviteiten van donderdag te vervroegen naar dinsdag. Op woensdag was er overleg over de aanpak van de online lessen, uitgaande van de bevindingen van de vorige periode en het inventariseren van de behoeftes. De donderdag en vrijdag voor de vakantie hebben we gebruikt om nog een contact te plannen met de eigen groep en te starten met de voorbereidingen voor na de kerstvakantie. Op 4 januari zijn we gestart met de online lessen

voor de kinderen en de verwerking thuis. We gaan vanaf groep 3 uit van 3 les momenten per dag en daarna verwerking thuis. De kinderen kunnen vragen stellen aan de leerkracht. Voor de kleutergroepen zijn er minder lesmomenten. De instroomgroep van de Weldsehei die op 4 januari gestart is richt zich vooral op kennismaking met elkaar en de leerkrachten en vrijer worden om te spreken voor de camera. Leerkrachten werken soms vanuit thuis en soms vanuit school. Judith heeft een Enquête voor de ouders gemaakt over het thuisonderwijs. Nog niet alle iedereen heeft deze ingevuld. De resultaten van de groep van Peter worden gebruikt als voorbeeld en gezamenlijk besproken. Ouders geven niet alleen een beoordeling maar kunnen ook opmerkingen kwijt. Die kunnen we dan weer meenemen voor optimalisering.

De noodopvang is tijdens deze tweede lockdown veel voller dan eerste periode, er zijn veel meer kinderen aangemeld. Bas, Bregje en Bertje geven hun ambulante tijd op en geven zelf de lessen aan hun klas zodat de voor hun ingeplande ondersteuning ingezet kan worden voor de noodopvang. Deze wordt steeds bemand door 2 personen. Met wat passen en meten krijgen we dit geregeld. Judith heeft een stukje in het cahierke gezet waarin ze de zorg uit spreekt dat het aantal kinderen in de noodopvang erg groot is. Ze vraagt ouders zelf ook na te denken over andere opvangmogelijkheden. Als het aantal op blijft lopen, of bijvoorbeeld bij ziekte moeten er misschien extra leerkrachten ingezet worden voor de noodopvang. Dit zou dan ten koste kunnen gaan van de online lessen voor de groepen. Op dit moment worden er ook pedagogisch medewerkers van Korein ingezet, dit omdat zij bekend zijn met het werken met kinderen maar ook omdat deze medewerkers nu minder ingezet hoeven te worden bij Korein zelf. Judith heeft deze werkwijze neergelegd bij de gemeente en gevraagd of deze daar structureel iets mee kunnen gaan doen.

Kinderen bij de noodopvang volgen indien de leerkracht vanuit school werkt de online lessen in hun eigen groep met de eigen leerkracht.

Dirk oppert als oplossing om de leerkrachten allemaal op school laten werken, zodat alle kinderen van de noodopvang in de eigen groep les kunnen volgen. Soms is vanuit school werken echter niet mogelijk voor leerkrachten vanwege hun thuissituatie.

Michèle heeft elke week een contactmoment op dinsdagochtend met de kinderen van de taalklas, meestal individueel.

Binnen het PO wordt aangegeven, dat groep 3 waarschijnlijk de grootste uitdaging bij online lessen heeft. Het leren lezen is namelijk moeilijk online.

Er zijn zorgen vanuit ouders van kinderen van groep 8 over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs aan het einde van het schooljaar. Vanuit ministerie, PO raad en AVS (Vakbond schoolleiders) wordt opgeroepen om "Kansrijk te adviseren". Dit betekent bij twijfel eventueel een hoger advies geven.

	<p>Judith legt uit dat er bij twijfel van het niveau hoger geadviseerd zal worden. Voor alle groepen geldt dat als de kinderen weer naar school gaan, we goed in beeld moeten brengen wat het niveau van de kinderen is en daarop inspelen. De ontstane niveaoverschillen inventariseren en verwerken in onze groepsplannen en lessen is dan ook erg belangrijk.</p> <p>De afname van citotoetsen “Midden schooljaar” mogen tot 1 april afgenomen worden. Daarna kun je de toets nog als diagnostische toets gebruiken.</p> <p>De eindcito gaat gewoon door zoals we dat nu in kunnen schatten. Dit alles zou de keuze voor het voortgezet onderwijs moeten ondersteunen.</p> <p>Judith vraagt zich wel af hoe lang we nog op deze manier door kunnen gaan, voordat er door iemand die hier iets over te zeggen heeft besloten zal worden om voor alle kinderen een extra (half) jaar in te lassen om de covid-19 periode te compenseren in Nederland.</p>
--	--

### Vieringen/Sinterklaas

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Martin
<b>DETAILS</b>	<p>Vieringen zonder aanwezigheid van ouders in coronatijd. Er zijn nog niet zo heel veel vieringen geweest en meestal waren deze live via teams. De kinderen zijn enthousiast, maar voor ouders zijn deze vieringen online niet altijd goed te volgen door technische minpuntjes, bewegend beeld hapert en ook het geluid is niet optimaal. Voor leerkrachten is het soms ook lastig omdat je volledig afhankelijk bent van het wel dan niet functioneren van de techniek. Het blijft jammer dat er op deze manier geen interactie is. De kinderen waren ondanks de beperking enthousiast om op te treden. De animo van de ouders was erg groot. Live-stream heeft als voordeel dat ouders kunnen kijken op momenten waarop ze niet fysiek kunnen.</p> <p>Sinterklaasviering: Enkele schoolraadleden geven aan het jammer te vinden dat school niet echt meegaat in de zwarte Pieten discussie tijdens het Sinterklaasbezoek op school. Antracietgrijze Pieten, zoals we ze dit jaar op school hadden, vinden zij nog steeds discriminerend en niet echt aansluiten bij wat er in het land gebeurt. Igor vindt het jammer dat er geen gekleurde Pieten waren want dat was eigenlijk de landelijke trend met name bij het Sinterklaasjournaal.</p> <p>Judith geeft aan dat we de landelijke trend volgen. Tijdens onze lessen passeren allerlei Pieten de revue tijdens de lessen, ook gekleurde Pieten en roetveeg Pieten. Voor ons is niet alleen het Sinterklaasjournaal daarin leidend. De Sinterklaasvereniging waar me mee werken ging uit van zwarte Pieten. Ze maakten een beweging naar antracietgrijze Pieten. Antracietgrijs is geen huidskleur. Dit jaar waren we laat met boeken waardoor verandering van Sinterklaasvereniging niet meer mogelijk was.</p>

	Volgend jaar nog meer meegaan met de landelijke trend is wenselijk. Er zijn al contacten gelegd met een andere Sinterklaasvereniging. Judith vraagt aan de oudercommissie wat de stand van zaken hiervan is. Dit komt nog terug.
--	--

### Feedback notulen GMR

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Hannie
<b>DETAILS</b>	<p>GMRnotulen januari 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Jacintha de Laat en Willem Bressers zijn beiden herkozen.</li> <li>-De agenda-onderwerpen bij de RvT komen vaak overeen met die van de GMR. De effecten op de communicatie in coronatijd: soms is er te snel beleid gemaakt zonder inspraak van de GMR. Bij RvT is de communicatie goed gegaan.</li> <li>- Statutair zou er twee keer per jaar een gesprek met de RvT moeten plaatsvinden. Omdat Fred Spiering al een aantal vergaderingen van de GMR bijwoont, wordt besloten één apart gesprek per jaar in te plannen. De overige contactmomenten worden als tweede gesprek gezien.</li> <li>-Invloed van corona op primair proces: Op elke school zijn een aantal mensen in quarantaine. Personeel en leerlingen worden getroffen. Effect op primaire proces is minimaal, het proces wordt nog steeds geborgd. Niemand maakt zich op dit moment zorgen over de resultaten van de Cito-eindtoets. Het effect op het welzijn van de kinderen is natuurlijk nog niet duidelijk. Er is een achterstand geconstateerd bij de groep die vorig jaar groep 3 was. Zij hebben een achterstand bij lezen, maar dat is in te halen.</li> <li>- Voorzitters beleidsgroepen bij GMR-bijeenkomst? De eerstvolgende vergadering van de RvT zijn alle voorzitters uitgenodigd om hun beleidsgroepen te presenteren (als vervanging van de Qoftim).</li> <li>-Beleidsnotities "opleiden in de school". Het blijft lastig om als schoolbestuur invloed op de PABO's uit te oefenen. De bedoeling is om studenten alvast aan je te binden, d.m.v. een stagevergoeding. Als je hierdoor derdejaars studenten weet te binden om ook als vierdejaars student stage te lopen bij onze stichting, zou dat wellicht ook een mogelijk baan-binding geven. Dit betreft voornamelijk studenten van Hogeschool de Kempel. PABO-studenten van Hogeschool Fontys mogen nu nog alleen op de zogenaamde opleidingsscholen geplaatst worden. De vergoeding is enkel voor de tien maanden die er stage gelopen worden. Bovendien is de vergoeding tevens afhankelijk van de werktijd op school. Er is een boven schoolse pot gemaakt voor de financiering van deze bijdragen. Deze regeling gaat dit schooljaar in, in december wordt met terugwerkende kracht de bijdrage uitgekeerd. Onderwijsassistenten en ALO-ers (HBOopleiding Leraar Lichamelijke Opvoeding) krijgen vooralsnog geen vergoeding, mogelijk is dat in de</li> </ul>

	<p>toekomst wel het geval. De IPB-groep houdt contact met alle studenten. Bij vacatures worden stagiaires al met voorrang aangenomen. Bij gebleken kwaliteiten wordt hen in mei bij de formatiebesprekingen al een baan aangeboden. Er is nu minder sprake van een lerarentekort bij Veldvest.</p> <p>-Initiatief “Qrabbl”: Bevoegde mensen met kennis op een specifiek gebied (bijvoorbeeld techniek) zouden dan ingezet kunnen worden als er behoefte is aan vervanging. Het is een soort uitzendbureau. Het bestuur wil dit een paar keer uitproberen, maar geeft aan, dat geboden kennis eigenlijk binnen de stichting aanwezig zou moeten zijn.</p> <p>-Zij-instromers: Vanaf nu worden geen nieuwe zij-instromers toegelaten, het traject zal eerst geëvalueerd moeten worden.</p>
--	--

### Taalklas

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Hannie
<b>DETAILS</b>	<p>Op dit moment nemen er 23 kinderen met 10 verschillende nationaliteiten deel aan de taalklaslessen. Per taalgroepje mogen maximaal 4 kinderen deelnemen. Het gaat hier om kinderen die vrijwel geen of nog weinig Nederlands spreken. De aansluiting bij de lessen is het belangrijkste. De groep kleuters is het grootst en bij deze kinderen is uitbreiding van de woordenschat het belangrijkste. Bij de kinderen van groep 3 wordt aangesloten bij de les van “Veilig leren Lezen” van die dag en wordt aandacht besteed aan de letter die deze dag aangeleerd wordt in de groep. Bij de kinderen van groep 7 ligt de nadruk op pré-teaching. De teksten van de methode van begrijpend lezen worden vooraf besproken tijdens de taalklaslessen.</p> <p>Van de 23 kinderen zijn 9 leerlingen ROMA leerlingen, waarvan er 7 al (redelijk) Nederlands spreken. Van de andere 14 leerlingen zijn er meer dan de helft die wel Nederlands spreken, maar nog extra ondersteuning nodig hebben. Romakinderen die geen of weinig Nederlands spreken nemen ook deel aan de taalklaslessen.</p> <p>Veldvestbreed zijn er nu 7 professionaliseringsbijeenkomsten georganiseerd m.b.t. NT2. Deze worden vanuit onze school bijgewoond door Judith en Michèle.</p> <p>Op de vraag wanneer de kinderen van de taalklas gemiddeld “losgelaten” kunnen worden en voldoende bijgeleerd hebben kunnen we nog geen antwoord geven, omdat we nog niet lang genoeg bezig zijn maar ook omdat de niveaus erg divers zijn.</p>

### Tevredenheidspelling

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Judith
<b>DETAILS</b>	<p>Judith laat overzichten zien van de uitslag.</p> <p>Ouders: Goede uitkomst. Vrij hoge scores.</p> <p>Leerlingen: Ook vrij hoge scores.</p> <p>Personeel: Ook vrij hoge scores.</p> <p>Belangrijk actiepunt vanuit de enquête is al aangepakt. De schoonmaak van de gebouwen is verbeterd en de toiletten op de Weldsehei zijn opgeknapt. Het opknappen van de toiletten op de Polders staat nog op de rol.</p>

#### AGENDA VOLGENDE VERGADERING 11 MAART

TIJD	ONDERWERP	DOEL	WIE
19:30	Opening + evt agenda wijzigingen	Besluitvormend	Igor
19:35	Vaststellen notulen vorige keer	Besluitvormend	Martin
19:40	Actiepunten		Actiehouders
19:45	Mededelingen	Informatief	Allen
19:50	Feedback notulen GMR	Informatief	Notulist
19:55	Covid-19	Informatief	Judith
20:15	Kwink/ mediawijsheid	Informatief	Hannie
20:30	Media en ICT	Informatief	Judith & Igor
20:50	Agenda volgende vergadering	Besluitvormend	Igor
20:55	Rondvraag	Informatief	Allen
21:00	Sluiting		Igor

#### RONDVRAAG

<b>DOEL</b>	Informatief
<b>WIE</b>	Allen



<b>DETAILS</b>	Kees wil het adres van Perre. Hij gaat langs met presentje.
----------------	---

**De voorzitter sluit de vergadering en dankt eenieder voor zijn deelname.**

### Bijlage 1: Afgesloten Actiepunten Schoolraad 2020-2021

Afgesloten agendapunten:

IN	ACTIE	WIE	UITKOMST	UIT
Jun 20	Contact opnemen met GMR ivm MR cursus en gewijzigde rol MR tav begroting	Igor	Wordt opgenomen in de cursus	Sept-20
Jun 20	Toesturen online vergaderregels ASML	Niek	Gedaan	Sept-20
Jun 20	Contact opnemen met GMR ivm MR cursus en gewijzigde rol MR tav begroting	Igor	Wordt opgenomen in de cursus	Sept 20
Jun 20	Toesturen online vergaderregels ASML	Niek	Gedaan	Sept 20
Sept 20	Veldvest account Jasper aanvragen	Judith	Gedaan	Okt
Sept 20	Veldvest account Jasper aanvragen	Judith	Gedaan	Okt 20
Jun 20	Bepalen of persoonlijk SR-email adres regelmatig te lezen of instellen dat mail automatisch wordt doorgestuurd naar privé mailadres	Allen	Niet mogelijk ivm AVG	Nov-20
Jun 20	Toevoegen SR-leden aan SR-Veldvest emailadres	Judith	Gedaan	Jan -21
Nov-20	Bedankje voor Perre en Jeroen regelen.	Kees		Jan -21
Nov-20	Kunnen de drie kerndoelen voor creatief en cultuur (54, 55, 56) voor eind groep 8 gevolgd worden vwb progressie per leerjaar? Judith heeft een gesprek gehad met Jasper. Dat krijgt een vervolg.	Judith	Wordt vervolgd	Jan- 21



## Bijlage 2: Overzicht schoolraadvergaderingen

In principe vindt de schoolraadvergadering iedere tweede donderdag van de maand plaats. Graag de vergaderdata aanhouden, tijdig afmelden, agendapunten voorbereiden.

### Vastgestelde data voor SR-bijeenkomsten met voorstel notulist:

Bijeenkomst	Notulist
<del>17 september 2020</del>	<del>Ester den Otter</del>
<del>8 oktober 2020</del>	<del>Martin Romeijn</del>
<del>12 november 2020</del>	<del>Niek Verbeek</del>
<del>14 januari 2021</del>	<del>Hannie Roosen</del>
11 maart 2021	Kees Verspaandonk
08 april 2021	Dirk van der Putten
20 mei 2021	<i>Reserve datum</i>
10 juni 2021	Franka Grosse
01 juli 2021	Peter van de Wiel

*Mocht je als notulist afwezig zijn, graag zelf voor vervanging zorgen.*

### **Bijlage 3: Jaarplan Schoolraad 2020-2021**

Overzicht onderwerpen planning per vergadering: onderwerp, tijd in minuten, degene die onderwerp voorbereidt.

#### **September 2020**

- |   |    |         |
|---|----|---------|
| • Aanwezigheid directeur                                  | 5  | Igor    |
| • Jaarplan schoolraad                                     |    | 20 Igor |
| • Covid-19 maatregelen                                    | 15 | Igor    |
| • Informatieavond   | 10 | Peter   |
| • Samenstelling schoolraad 2020-2021                      | 5  | Igor    |
| • Vergaderschema schoolraad (data en dag van vergadering) | 5  | Ester   |

#### **Oktober 2020**

- |  |    |        |
|--|----|--------|
| • Brainport> Co-ontwikkeling met bedrijfsleven | 20 | Martin |
| • Leerling-resultaten                          |    | 15     |
- Judith**

#### **November 2020**

- |  |    |           |
|--|----|-----------|
| • TSO                                    | 10 | Judith    |
| • GMR voorbereiding                      |    | 10 Igor   |
| • Brainstorm speerpunt SR Cultuur&Milieu |    | 15 Hannie |
| • Jaarverslag schoolraad                 | 15 | Niek      |

#### **Januari 2021**

- |   |  |    |
|---|--|----|
| • Vieringen (groep 1-2-3, groep 4-5-6 en groep 7-8) |  | 20 |
|---|--|----|
- Martin**
- |   |    |        |
|---|----|--------|
| • Taalklas  | 10 | Hannie |
| • Evaluatie acties n.a.v. tevredenheidspeiling vorig jaar | 15 | Judith |
| •   |    |        |

#### **Maart 2021**

- |                      |  |  |
|----------------------|--|--|
| • ICT en Multi media |  |  |
|----------------------|--|--|
- Judith/Igor**
- |                        |  |        |
|------------------------|--|--------|
| • Kwink/ mediawijsheid |  | Hannie |
| • Corona               |  | Judith |

#### **April 2021**

- |                                       |    |           |
|---------------------------------------|----|-----------|
| • Leerling-resultaten                 |    | 20 Judith |
| • Leerlingenraad                      | 10 | Peter     |
| • Samenstelling schoolraad 2021-2022  |    |           |
| • Media en ICT                        |    | 10 Igor   |
| • Update invulling Sinterklaasviering | 10 | Judith    |

#### **Mei 2021 (= reserve)**

#### **Juni 2021**

- |        |  |          |
|--------|--|----------|
| • VVTO |  | 20 Peter |
|--------|--|----------|

- Brainstorm- verhoging deelname tevredenheidspeiling 10 **Martin**
- Wetenschap en technologie onderwijs 15 **Judith**
- Schoolgids (concept) 10 **Martin**
- Status uitstroom van oud-leerlingen Heiacker in het VO 20 **Judith**
- **Begroting**
- **(voorafgaand aan vergadering voor te bereiden door allen)**

### Juli 2021

- Samenstelling schoolraad 2021-2022 5 **Allen**
- Formatieplan (instemming personeel) 15 **Judith**
- Schoolgids (definitief) 30
- **Judith**
- Borrel

???

- Nieuwe methodes
- Speerpunten schoolplan (resultaten)
- Progressie volgen kerndoelen creatief en cultuur (Judith en Jasper)