

Input ICT



Agenda

- Presentatie
- Discussie met stellingen: visie
- Nabespreken
- Discussie met stellingen: ICT doelen
- Nabespreken
- Samenvatting en afspraken

Welk bedrijf was dit? (1985)

- Alle computers gebruiken onze software
- Over enkele jaren heeft iedere werknemer een pc op zijn bureau staan

Waarom ict in het onderwijs?



Leerlingen als burger voorbereiden op functioneren in mediarijke kennissamenleving (**maatschappij**)



Ict- toepassingen nodig voor beroepsuitoefening (**beroep**)



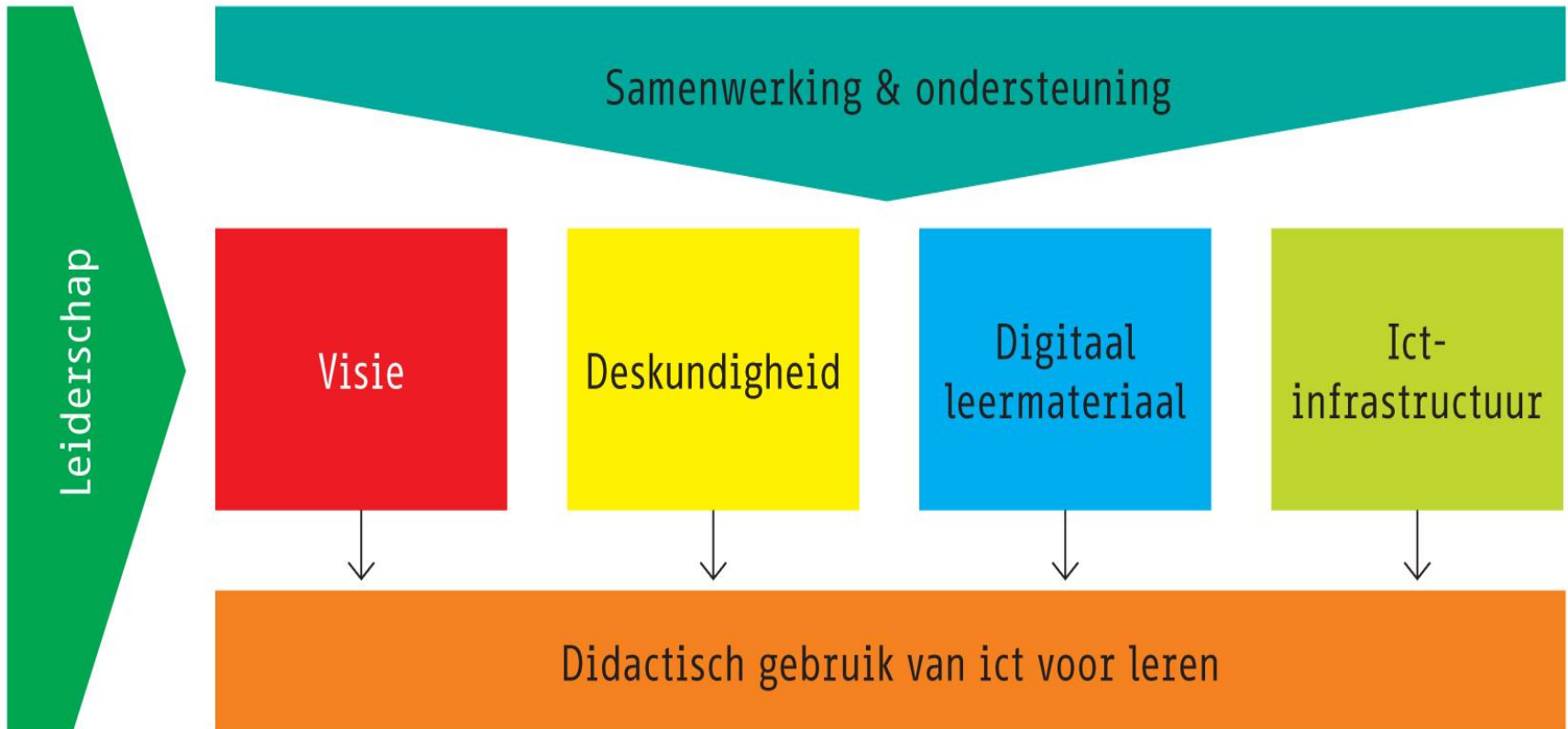
Kwaliteit en productiviteit van onderwijs verbeteren (**organiseren van leren**)

Twee modellen

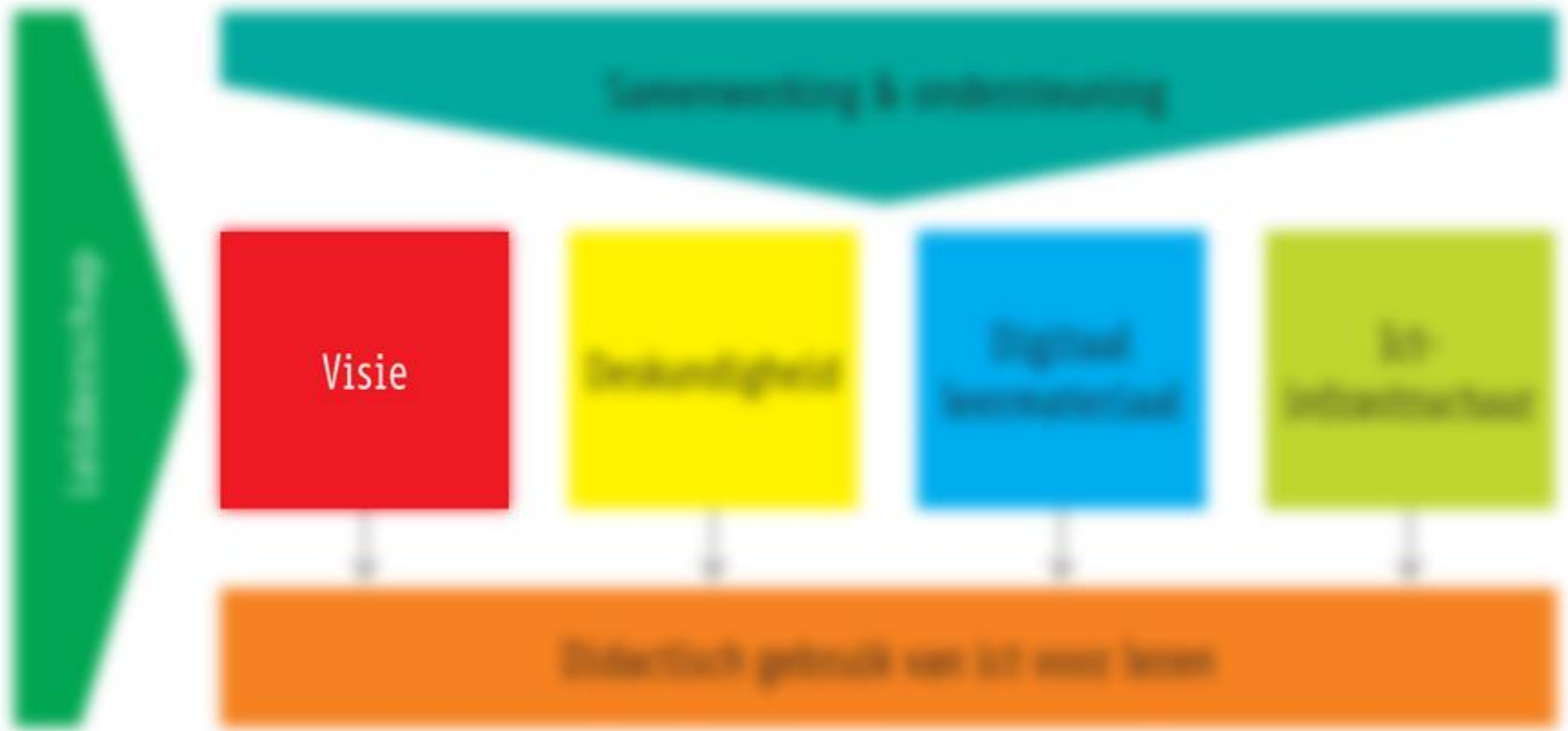
Managementniveau: Vier in Balans

Docentniveau: klassenmanagement

Vier in Balans



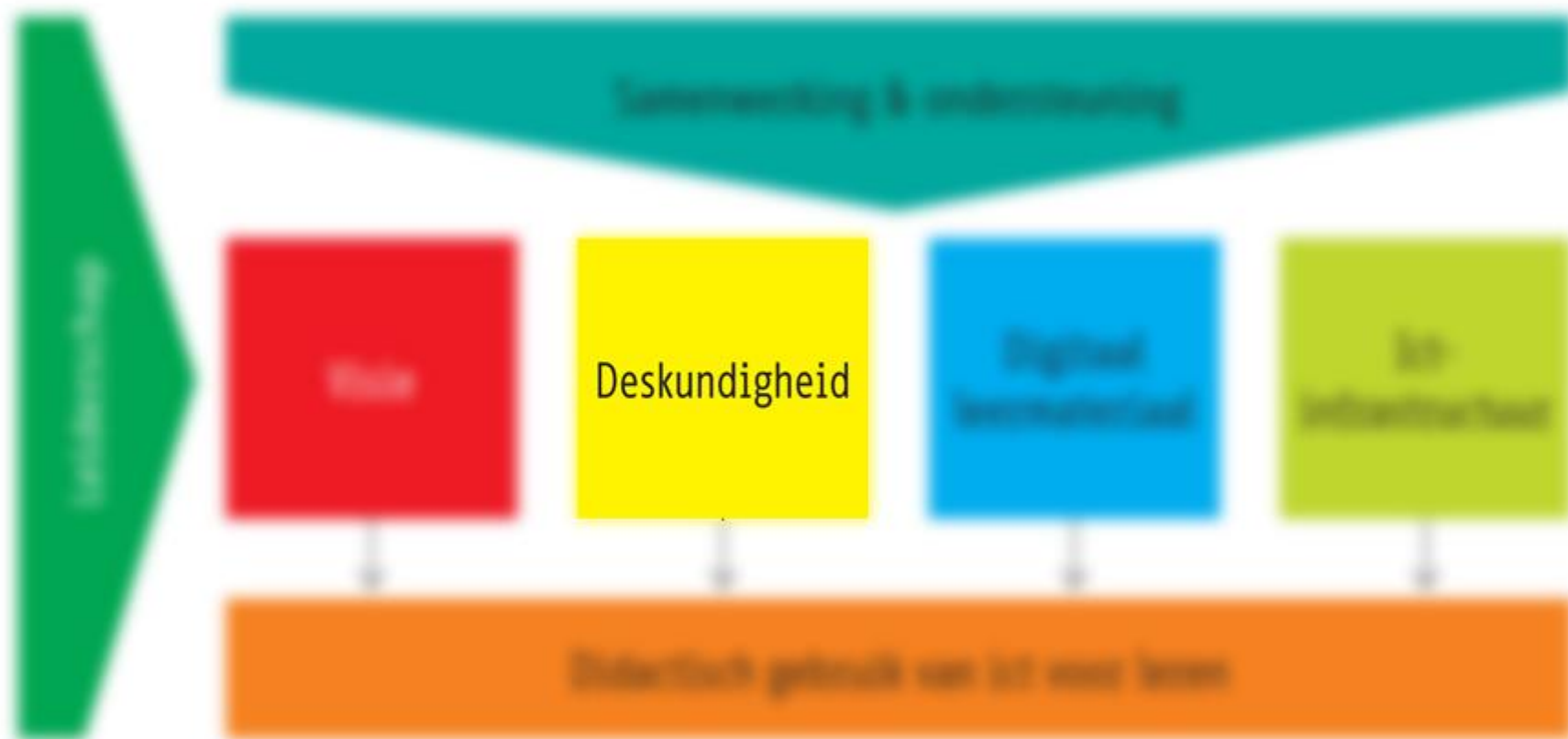
Visie



Visie

- Welke manier van werken past bij onze school?
- Hoe zetten we ICT daarbij in?
- Wat is onze digitale didactiek?

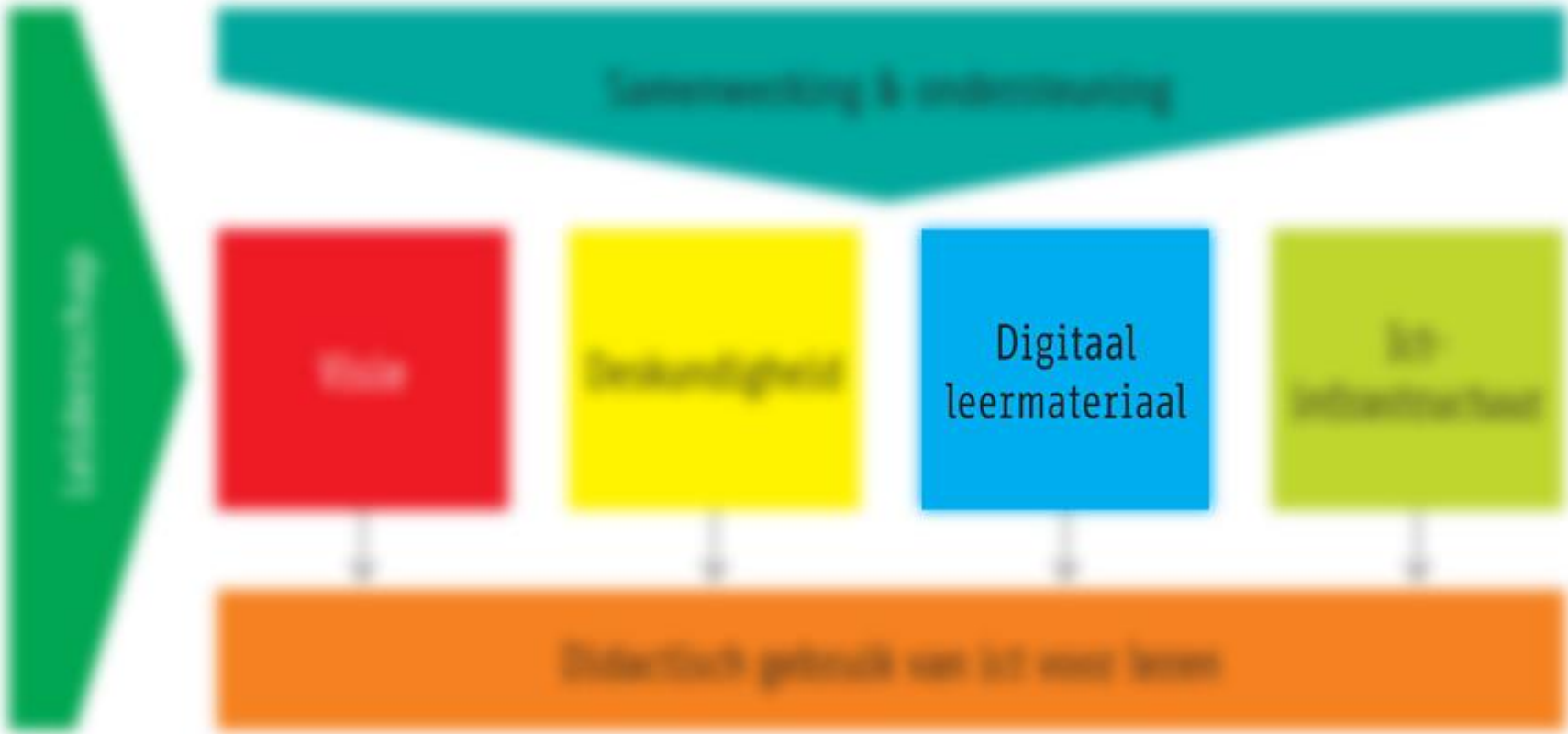
Deskundigheid



Deskundigheid

- Hoe deskundig zijn de collega's al?
- Welke scholing is er nodig?
- Hoe organiseer je die scholing?

Digitaal leermateriaal



Digitaal leermateriaal

- Welke software of digitaal materiaal hebben we nodig?
- Hoe sluit dit aan bij de methodiek?
- Moet er nog ontwikkeld worden?

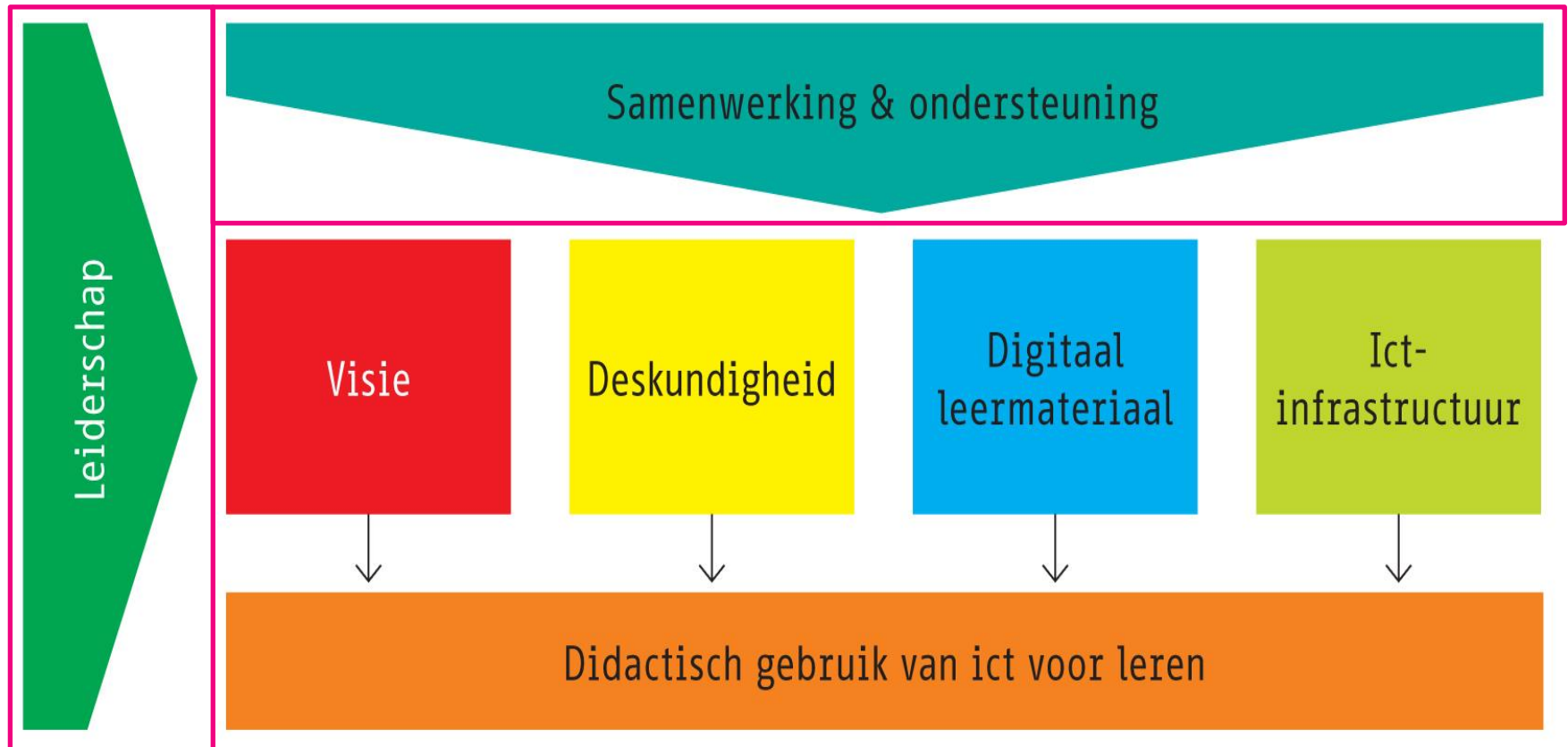
Ict-infrastructuur



Ict-infrastructuur

- Technische implicaties
- Support
- Aanleg en onderhoud

Rol van management

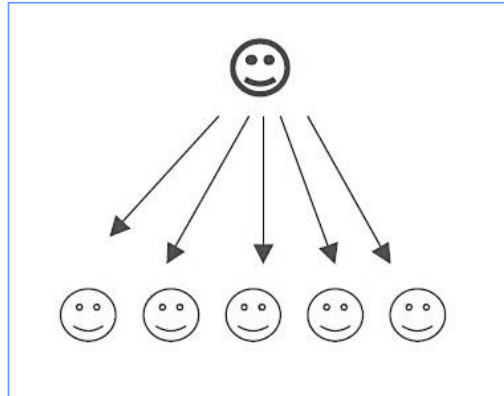


Samengevat

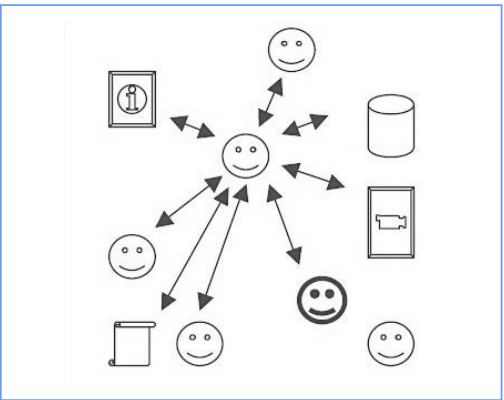
- **Welke** manier van werken kies je?
- **Welke** software heb je nodig?
- **Hoe** organiseer je de professionalisering?
- **Wat** zijn de technische implicaties?
- **Rol** directie

Docentniveau:

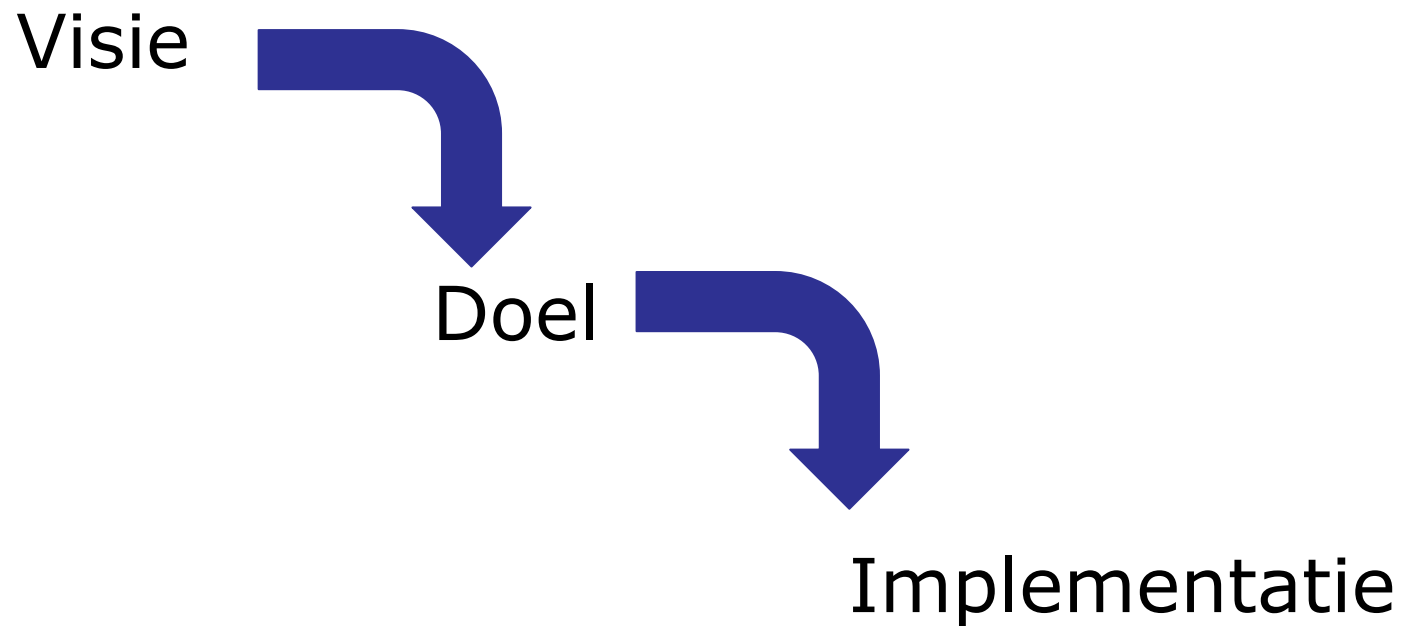
overdragen



constructie



Aan de slag...



Aan de slag: visie

1. Kies maximaal 10 stellingen uit die voor jou passen (of zouden moeten passen) bij het onderwijs op De Heiacker in 2025 (30 stellingen)
2. Via de qr code invoeren



<http://kn.nu/c30o8>



Aan de slag: doelen

1. Breakout rooms
2. Bespreek de doelen
3. Kies maximaal 10 doelen uit
4. korte termijn (1-2 jaar) of
lange termijn (na 3 jaar)



Uitkomsten doelen

- Noteer deze in de online omgeving



Samenvatting en vervolg