

# Spelen en werken op basisschool De Heiacker

informatieboekje groepen 1-2



basisschool  
**De Heiacker**

# Inhoudsopgave

Inleiding .....	3
Nieuwe leerlingen .....	4
Lestijden .....	4
Schooltijden .....	4
Informatie .....	3
Werken en spelen .....	4
De eerste weken op school .....	4
De invulling van de dag .....	5
Buitenspel .....	6
Bewegingsonderwijs .....	6
Werken met thema's .....	7
Gezamenlijk thema groep 1 t/m 4 .....	8
Letter en cijfer van de week .....	8
Engels bij de kleuters .....	8
Zelfstandigheid .....	9
Verjaardagen .....	9
Post .....	9
Informatie van en aan ouders .....	10
Tot slot .....	11



## Inleiding

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt het informatieboekje van de kleutergroepen van basisschool De Heiacker. Dit boekje geeft een inkijkje in hoe de kleutergroepen op onze school werken.

Uiteraard vindt u ook veel informatie in onze schoolgids en op de website [www.heiacker.nl](http://www.heiacker.nl).

Mocht u, na het doorlezen van dit boekje, nog vragen hebben, dan willen we die uiteraard heel graag beantwoorden.

Met vriendelijke groet,  
ook namens de leerkrachten van de groepen 1 en 2,

Judith Aust  
Directeur



## **Nieuwe leerlingen**

Zo'n zes tot acht weken voor de vierde verjaardag van uw kind, neemt de leerkracht contact met u op voor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek maakt u samen met uw kind kennis met de leerkracht. De leerkracht stelt u vragen over uw kind, om hem of haar al wat beter te leren kennen en om zo goed mogelijk af te kunnen stemmen op uw kind vanaf dag één. In overleg met de leerkracht worden enkele dagdelen gepland waarop uw kind mag komen 'oefenen'. Op de dag na de vierde verjaardag mag uw kind starten bij ons op school.

Nieuwe leerlingen die in het nieuwe schooljaar tot 1 oktober instromen, gaan in het volgende schooljaar naar groep 2. Kinderen die na 1 oktober instromen, starten in het nieuwe schooljaar in principe in groep 1. Alle kinderen worden zorgvuldig gevolgd in hun ontwikkeling. De ontwikkeling van de kinderen is ook regelmatig onderwerp van gesprek met u als ouders / verzorgers. Mocht er sprake zijn van eerder doorstromen, of wat langer kleuteren, wordt dit uiteraard zorgvuldig met u besproken.

## **Lestijden**

Om 8.20 uur en om 13.05 uur gaat de eerste bel. De kinderen mogen na de eerste bel naar binnen komen. Om 8.30 uur en om 13.15 uur, zodra de tweede bel gaat, starten de kleuters met een activiteit in de kring.

## **Schooltijden**

Maandag, dinsdag, donderdag: 8.30 uur - 12.15 uur en 13.15 - 15.15 uur.

Woensdag en vrijdag: 8.30 uur - 12.15 uur.

Aan het einde van de schooldag komt uw kind met de leerkracht naar buiten.

Mocht uw kind iets willen laten zien of wilt u zelf een kijkje nemen in de klas, dan bent u na schooltijd altijd van harte welkom.

## **De eerste weken op school**

We vinden het belangrijk dat kinderen zich snel thuis voelen op school. In het begin zullen kinderen veelal kijken naar wat andere kinderen doen. Samen met een maatje verkennen zij spelletjes en activiteiten. We nodigen kinderen uit om steeds nieuwe dingen te proberen en geven ze de ruimte om te ontdekken.

Soms vinden kinderen het fijn om de eerste dagen tijdens het spelwerkuur één en dezelfde activiteit te doen. Uiteraard mag dit.

## **De invulling van de dag**

Ritme en regelmaat vormen een belangrijke houvast voor kleuters. Daarmee houden we rekening bij de indeling van de dag. Een dag in groep 1 en 2 ziet er als volgt uit:

### *1. Starten in de kring*

Tijdens de kringmomenten zijn er afwisselende activiteiten, zoals een liedje, voorlezen, (taal- of reken)spelletjes of een korte instructie.

### *2. Spelen en werken*

Bij het spelen en werken kiezen de leerlingen een activiteit met behulp van het planbord en kieskaartjes. De activiteiten zijn zeer divers en hebben veelal te maken met mondelinge taalvaardigheid, ruimtelijk inzicht en motoriek. Zo hebben we onder andere verschillende constructiematerialen, taal- en rekenspelletjes, kralenplanken, een schrijfhoek, teken-, verf- en knutselmaterialen en is er een huishoek in het lokaal. In de huishoek spelen kinderen een rollenspel, waarbij ze hun mondelinge taalvaardigheid oefenen. Bij alle activiteiten is ook het samenwerken, overleggen en afstemmen op anderen van belang.

Elk kind heeft een eigen kieskaartje met een bepaalde afbeelding, dat opgehangen wordt bij de activiteit op het planbord. De leerkracht kan sturend zijn in welke activiteit een kind gaat doen, kinderen kunnen ook zelf keuzes maken. Zo komen verschillende werkjes en technieken voor alle kinderen aan bod. De keuzevrijheid zorgt ervoor dat kinderen nadenken over wat zij willen doen en eventueel met wie. Daarnaast hebben de kinderen één of meerdere verplichte werkjes in de week. Zo bereiden we ze al een beetje voor op de weektaken vanaf groep 3. Neemt u eens een kijkje in de klas om onze speel- en werkhoeken te bekijken!

### *3. Fruitkring*

We nemen elke ochtend de tijd om met de kinderen fruit te eten en wat te drinken. De kinderen brengen zelf fruit, groente of eventueel een boterham met gezond beleg mee. Het fruit kunt u kant en klaar (eventueel geschild, zonodig gesneden of met een vorkje) in een bakje of zakje meegeven aan uw kind. Het drinken mag in een beker of flesje mee naar school worden gebracht; liever geen pakjes vanwege het vele afval.

#### 4. Pauze met de groepen 1 t/m 8

Van 10.30 uur - 10.45 uur spelen we met alle groepen buiten tijdens het speelkwartier. Vier leerkrachten surveilleren tijdens de pauze.

De kleuters van locatie Weldsehei spelen dan op het verharde deel van de speelplaats. Zij mogen alleen op het klimrek (op het gras) spelen gedurende de speeltijd die speciaal voor de kleuters bedoeld is. Kinderen van locatie Kanteel mogen naast de speelplaats ook op het grasveld aan de voorkant van de school spelen.

#### 5. Buiten spelen of gym

##### **Buitenspel**

Het vrije buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind. Vandaar dat wij ook iedere ochtend én middag buiten zijn, mits het weer het toelaat. Er is een grote verscheidenheid aan materialen om mee te spelen aanwezig: karren, hoepels, touwen, zandbakspullen, etc. Tijdens het buitenspel krijgen de kinderen de gelegenheid om zich zowel lichamelijk als emotioneel te ontwikkelen. Ze leren samen spelen, overleggen, naar elkaar luisteren en elkaar helpen. Daarnaast leren ze ook zich te houden aan afspraken en hoe om te gaan met het materiaal.

De rol van de leerkracht in dit vrije spel is van groot belang. De leerkracht stimuleert bovenstaande aspecten en heeft tegelijkertijd een observerende rol. Vanuit die rol sluiten we aan bij de ontwikkeling van uw kind.

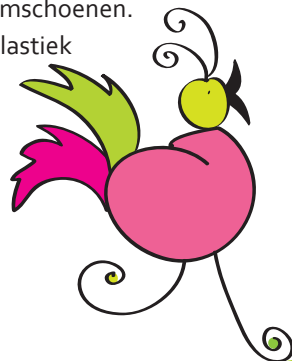
##### **Bewegingsonderwijs**

De kleuterafdeling beschikt over een gymlokaal, waarvan we minstens 1 keer per week gebruik maken. Naast buitenspel is bewegingsonderwijs van groot belang voor het jonge kind. Tijdens deze lessen zijn we bewust bezig met het verder ontwikkelen van technieken en vaardigheden zoals springen, duikelen, klimmen, klauteren enzovoorts. Daarnaast komen ook balspellen, spel, muziek en dans aan bod. De kinderen gymmen in hun ondergoed en gymschoenen.

Uw kind brengt gymschoenen met klittenband of elastiek mee naar school, voorzien van de naam.

Het is voor de kinderen prettig als ze hun kleren zelf gemakkelijk aan en uit kunnen trekken.

De gymschoenen blijven op school.



## 6. Afsluiten in de kring

Tijdens deze kringmomenten zijn er afwisselende activiteiten, zoals een liedje, voorlezen of (taal- of reken)spelletjes.

## 7. Lunchpauze

Alle kinderen hebben de mogelijkheid om op school te lunchen. Dit wordt door de leerkrachten zelf georganiseerd. Indien u hier gebruik van maakt, geeft u dit door aan de leerkracht(en) van de groep. U kunt er ook voor kiezen om uw kind thuis te laten eten. In dat geval komt uw kind tussen 13.05 en 13.15 weer naar school.

## 8. Middag

We herhalen de ochtendactiviteiten, zonder de fruitpauze, in de middag. De activiteiten duren in de middag wat korter.

## Werken met thema's

In de kleutergroep werken we met thema's. Binnen een thema komt het leerstofaanbod van die periode aan bod. De thema's staan dicht bij de belevingswereld van het jonge kind en vergroten daardoor het leerplezier en de betrokkenheid van de kleuters. U kunt bijvoorbeeld denken aan thema's als 'kastelen en ridders', 'het restaurant' of 'de dokter'. Binnen een thema worden allerlei betekenisvolle activiteiten bedacht die de kinderen kunnen kiezen. Zo bouwen we het thema steeds verder uit. Een thema duurt meestal 4 tot 6 weken. Uw kind mag ook spullen van thuis meebrengen die met het thema te maken hebben en in de klas gebruikt of tentoongesteld kunnen worden. Ieder thema wordt op een speciale wijze geopend en afgesloten en soms worden er ook uitstapjes gepland of gastsprekers uitgenodigd.



### **Gezamenlijk thema groep 1 t/m 4**

Elk jaar hebben wij ook een gezamenlijk thema met de groepen 3 en 4 dat in het Engels wordt gegeven. Binnen dit thema leren wij de kinderen spelenderwijs Engels. De kinderen leren Engelse liedjes, woorden en andere culturen kennen. Alle speelwerkhoeven zijn ingericht aan de hand van dit thema. Het doel van dit gezamenlijke thema is om groepsoverstijgend te werken, meer diepgang te geven aan een thema, uitwisselingen te doen met andere groepen en om de Engelse taalontwikkeling van de kinderen op een hoger niveau te zetten.

### **Letter en cijfer van de week**

Eens per twee weken wordt een letter aangeboden aan de kinderen. Hier doen we dan allerlei spelletjes mee, zodat de kinderen de letter gaan herkennen en kunnen benoemen. De letter van de week draagt bij aan het spelenderwijs kennismaken met letters en aan het voorbereidend lezen.

De kinderen mogen spulletjes mee naar school nemen die de letter in het woord hebben. In de klas is een letterkast of lettertafel waar de spulletjes verzameld worden. Wilt u de spulletjes die uw kind mee naar school brengt, voorzien van de naam van uw kind? Ook de cijfers komen zo spelenderwijs aan bod.

### **Engels bij de kleuters**

Op De Heiacker is er aandacht voor Vroeg Vreemde Talen Onderwijs Engels.

We geven geen Engelse lessen, maar doen bestaande activiteiten in het Engels.

Dit doen we spelenderwijs, waarbij de kinderen de taal verwerven in plaats van leren. In het begin wordt er vooral door de kinderen geluisterd en gekeken, en daarna begint het praten. De kinderen leren de taal door het voordoen en nadoen.

Zo wordt de taal eigen en kunnen ze het ook toepassen in andere en nieuwe situaties. De kinderen genieten van het leren van het Engels en zijn doorgaans heel trots hierop. Ze zullen dit graag aan u thuis laten horen.

Het Engels komt door de week heen op verschillende momenten terug: een aantal keer in de week tijdens het fruiteten en daarnaast enkele keren tijdens het spelwerkuur, een taal- of rekenkring, het voorlezen van een prentenboek of het aanleren van liedjes en versjes. Een dag kan ook in het Engels van start gaan.

De dagelijkse routine, zoals de dagen van de week, de kleuren en het weer, komen aan bod.



## **Zelfstandigheid**

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zelfredzaam (leren) zijn. Dat wil onder andere zeggen dat ze zich zelf aan- en uitkleden, de jas aan- en uitdoen, de rits-sluiting open en dicht maken en zelf de billen poetsen. Wij helpen en ondersteunen de kinderen natuurlijk daar waar nodig, maar stimuleren de kinderen om het zelf te proberen. Mocht uw kind bij de start op school nog niet zindelijk zijn, maken we samen afspraken hoe dit toch zo snel mogelijk voor elkaar te krijgen. Indien uw kind nog regelmatig een ongelukje heeft, is het handig als u een setje reservekleding mee naar school geeft.

We stimuleren ook het zelfstandig naar binnen komen van de kinderen (onder andere in verband met de drukte in de gang). Het is de bedoeling dat uw kind zelf de jas en tas ophangt bij het eigen naamkaartje aan de kapstok. Dit bevordert de zelfstandigheid en ieder kind weet wat het heeft meegebracht naar school.

## **Verjaardagen**

De verjaardag van uw kind is natuurlijk heel bijzonder. In de kleutergroepen besteden we daar dan ook ruimschoots aandacht aan. De vijfde, zesde en eventueel zevende verjaardag van een kleuter worden uitgebreid gevierd in de groep. Het is fijn als u op tijd overlegt met de leerkracht over de datum van het feest. In principe vieren we de verjaardag meteen om 8.30 uur. De ouders zijn daarbij van harte uitgenodigd. Wij willen u vragen om de traktatie klein en eenvoudig te houden en er rekening mee te houden dat de traktatie geen gelatine of varkensvlees bevat.

De leerkrachten doen graag met de kinderen mee. U mag in onze klassen niet filmen. Wel mogen er een paar foto's gemaakt worden. U mag de foto's, waarop andere kinderen uit de klas staan afgebeeld, uit privacyoverwegingen niet op internet zetten of op enige andere manier verspreiden.

De kleuters mogen een verrassing maken voor de verjaardag van hun ouders. Zodra uw kind naar school komt, ontvangt u een briefje waarin wij u vragen belangrijke data en telefoonnummers te noteren. Wij vragen u om hierop ook te noteren wanneer u jarig bent. We zorgen ook voor een verrassing als ouders gaan trouwen of als er een broertje of zusje geboren wordt.

## **Post**

De kinderen mogen 'post' mee naar school nemen. Onder post verstaan wij zelfgemaakte tekeningen, knutselwerkjes, gewonnen prijzen, diploma's, foto's,

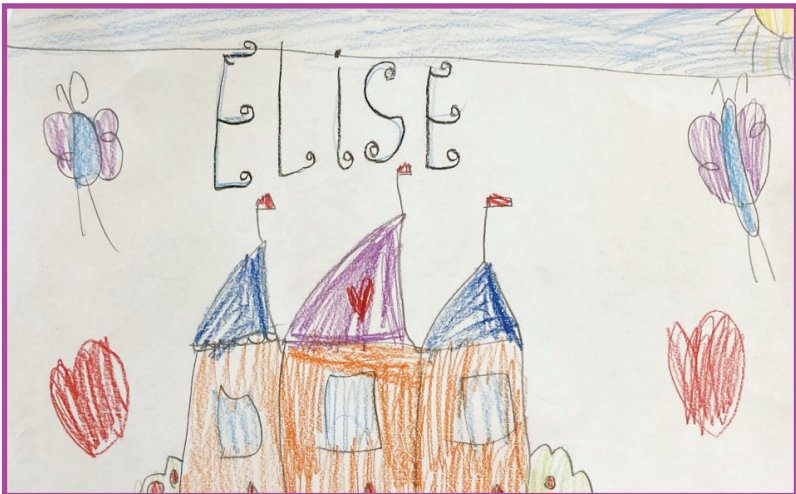
krantenknipsels of een folder van een pretpark of museum waar uw kind naar toe is geweest. Wij willen de post graag bewonderen! Het is niet toegestaan om speelgoed mee naar school te brengen.

Speelgoed kan stuk gaan of zoek raken en dan is de teleurstelling voor de kinderen erg groot. Kinderen mogen wel spulletjes meenemen voor de letter van de week. We verzoeken u om alles te voorzien van een naam.

### **Informatie van en aan ouders**

Op De Heiacker vinden we het belangrijk elkaar goed te informeren. Vooral ouders van jonge kinderen willen wat vaker mededelingen doorgeven. Wanneer mededelingen vóór schooltijd aan de leerkracht worden gedaan, is de kans groot dat niet alles onthouden wordt. Daarnaast vinden we het ook belangrijk om er bij binnenkomst te zijn voor de kinderen en hun verhalen. Wij verzoeken praktische mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk aan ons over te brengen. Wanneer er behoefte is aan een gesprek, maken we graag een afspraak met u na schooltijd. Dan hebben we de tijd om uitgebreider met u in gesprek te gaan.

Als uw kind zes weken op school zit, is er het eerste oudergesprek. We spreken dan met elkaar over de start op school. Drie keer per jaar zijn er oudergesprekken waarin we de ontwikkeling van uw kind bespreken. Daarnaast heeft u altijd de mogelijkheid om een gesprek aan te vragen. Ook de leerkracht zal mogelijk vaker een gesprek met u willen voeren.



Vanuit school ontvangt u regelmatig informatie. De nieuwsbrief voor ouders, het Cahierke, verschijnt iedere donderdag. U ontvangt het Cahierke per e-mail. In het Cahierke staan zowel belangrijke algemene mededelingen als specifieke berichten over de groep van uw kind. Het is belangrijk deze informatie goed te lezen. Daarnaast zult u ook af en toe een e-mail of brief ontvangen van de leerkracht, de school of van de klassenouders. Dit is bijvoorbeeld het geval als we ouders zoeken die ons willen ondersteunen bij een activiteit, of als we een extra mededeling voor u hebben. E-mail is een handig medium om praktische zaken te communiceren of om afspraken te plannen. Indien er twee leerkrachten in de groep werkzaam zijn is het prettig als de andere collega in de cc meegenomen wordt. We gebruiken e-mail niet om inhoudelijk over uw kind van gedachten te wisselen. Uiteraard kan er altijd een gesprek gepland worden om over uw kind te spreken.

### **Tot slot**

In dit boekje heeft u het een en ander kunnen lezen over de algemene gang van zaken in onze kleutergroepen. Wanneer uw kind nog niet is aangemeld op basisschool De Heiacker nodigen we u graag uit om dit te doen door het invullen en ondertekenen van het inschrijfformulier. Heeft u nog geen kennismakingsgesprek gehad op school, dan kunt u via de website of via de telefoon hiervoor een aanvraag doen. U kunt dan de sfeer en werkwijze met eigen oren en ogen ervaren. Meer informatie vindt u op onze website: [www.heiacker.nl](http://www.heiacker.nl).

Telefonisch kunt u ons bereiken op:  
040-2535729 (locatie Weldsehei)  
en 040-2540777 (locatie Kanteel).

Graag tot ziens op De Heiacker!



spelen en werken in groep 1 en 2



basisschool

**De Heiacker**